

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai

2022-05-19 Nr. 1-26

Į 2022-05-05 Nr. 22-6941

DĖL LR MOKSLO IR STUDIJŲ ĮSTATYMO PAKEITIMO IR PAPILDYMO ĮSTATYMO DERINIMO

Lietuvos kolegijų direktorių konferencija (toliau – LKDK) įvertinusi LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – ŠMSM) pateiktą derinti Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI-242 4, 10, 11, 15, 27, 28, 35, 38, 39, 52, 53, 56, 58, 59, 60, 65, 66, 67, 71, 72, 72¹, 73, 75³, 77 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 64¹ straipsniu įstatymo projektą (toliau – MSĮ pakeitimo ir papildymo projektas), teikia šiuos siūlymus, papildymus ir pastabas atskiroms jo formuluotėms:

Formuluotė projekte	LKDK siūlymas (korekcijos pažymėtos taip)	LKDK siūlymo pagrindimas, pastabos, komentarai
<p>2 straipsnis. 10</p> <p>straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 10 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„10 straipsnis.</p> <p>Universitetas</p> <p>4. Universitetas negali vykdyti koleginių studijų, išskyrus šio įstatymo 53 straipsnio 18 dalyje nustatytus atvejus. Universitete turi vyrauti universitetinės studijos ir teikiamas aukštasis universitetinis išsilavinimas. Universitetas negali vykdyti koleginių studijų ir teikti aukštojo koleginio</p>	<p>2 straipsnis. 10</p> <p>straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 10 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„10 straipsnis.</p> <p>Universitetas</p> <p>4. Universitetas negali vykdyti koleginių studijų, išskyrus šio įstatymo 53 straipsnio 18 dalyje nustatytus atvejus. Universitete turi vyrauti universitetinės studijos ir teikiamas aukštasis universitetinis išsilavinimas. Universitetas negali vykdyti koleginių studijų ir teikti aukštojo koleginio</p>	<p>Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (EBPO) švietimo ekspertai, konsultavę ŠMSM dėl Lietuvos aukštojo mokslo situacijos, lygindami ją su Europos aukštojo mokslo erdve, konstatavo, kad Europoje universitetai nepraktikuoja, todėl nevykdo trumposios pakopos studijų. Atsižvelgiant į tai, manome, kad trumposios pakopos studijos turi būti vykdomos išskirtinai tik kolegijiniame sektoriuje, nesiejant jų su universitetais, nes tai iškraipys universitetų ir kolegijų binarinės sistemos</p>

<p>išsilavinimo, išskyrus šio įstatymo 53 straipsnio 18 dalyje nustatytus atvejus ir tuo atveju, jei universiteto statute yra numatytas akademinis padalinys, vykdomas specialistų rengimą Vyriausybės nustatytos tam tikros studijų krypties (krypčių, krypčių grupės) visu studijų pakopų studijas.“</p>	<p>išsilavinimo, išskyrus šio įstatymo 53 straipsnio 18 dalyje nustatytus atvejus <u>ir tuo atveju, jei universiteto statute yra numatytas akademinis padalinys, vykdomas specialistų rengimą Vyriausybės nustatytos tam tikros studijų krypties (krypčių, krypčių grupės) visu studijų pakopų studijas</u> .“</p>	<p>misijas, o tuo pačiu sudarys precedento neturintį atvejį Europos aukštojo mokslo erdvėje, kuomet universitetai vykdytų studijas, kurios jiems nėra priskiriamos vykdyti.</p>
<p>3 straipsnis. 11 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 11 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„11 straipsnis. Kolegija</p> <p>1. Kolegijoje turi būti atliekami vykdomos koleginės studijos, grindžiamos profesionalia praktika ir taikomaisiais moksliniais tyrimais, eksperimentine plėtra ir (arba) profesionaliuoju menu taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra ir (arba) plėtojamas profesionalusis menas, vykdomos šia veikla ir profesine praktika grindžiamos studijos, teikiamas aukštasis koleginis išsilavinimas, sudaromos sąlygos asmenims mokytis visą gyvenimą.</p>	<p>3 straipsnis. 11 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 11 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„11 straipsnis. Kolegija</p> <p>1. Kolegijoje vykdomos koleginės studijos, grindžiamos profesionalia praktika ir taikomaisiais moksliniais tyrimais, eksperimentine plėtra ir (arba) profesionaliuoju menu atliekami taikomieji moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra ir (arba) plėtojamas profesionalusis menas, vykdomos šia veikla ir profesine praktika grindžiamos studijos, teikiamas aukštasis koleginis išsilavinimas, sudaromos sąlygos asmenims mokytis visą gyvenimą.</p>	<p>11 straipsnio 4 papunktyje yra minimos koleginės studijos, tad derėtų įvardinti jas ir 1 papunktyje, kuris apibrėžia <i>kolegijos</i> terminą.</p>

<p>3 straipsnis. 11</p> <p>straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 11 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„11 straipsnis. Kolegija</p> <p>4. Šia veiklą vykdančios aukštosios mokyklės Kolegijos, vykdančios trumposios pakopos ir kolegines pirmosios pakopos studijas, pavadiname lietuvių ir anglų kalba kalbomis negali būti žodžio „universitetas“. Kolegijos, vykdančios antrosios pakopos kolegines studijas, gali savo pavadinime nurodyti žodžius „taikomųjų mokslų universitetas“. Kolegijos negali vykdyti universitetinių studijų, išskyrus šio įstatymo 53 straipsnio 18 dalyje nustatytus atvejus.“</p>	<p>3 straipsnis. 11</p> <p>straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 11 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„11 straipsnis. Kolegija</p> <p>4. Šia veiklą vykdančios aukštosios mokyklės Kolegijos, vykdančios trumposios pakopos ir kolegines pirmosios pakopos studijas, pavadiname lietuvių ir anglų kalba negali būti žodžio „universitetas“. Kolegijos, vykdančios antrosios pakopos kolegines studijas, gali savo pavadinime lietuvių kalba nurodyti žodžius „taikomųjų mokslų universitetas“. Kolegijos negali vykdyti universitetinių studijų, išskyrus šio įstatymo 53 straipsnio 18 dalyje nustatytus atvejus.“</p>	<p>Manome, kad anglų k. negalima taikyti pažodinio institucijų pavadinimo vertimo. Draudimas institucijos pavadinime anglų k. vartoti žodį <i>universitetas</i>, sukels keblumų, klaidins užsienio šalių partnerius ir studentus bei pan. Tokią praktiką, kuomet anglų k. vartojamas <i>universiteto</i> terminas taiko ir kitos Europos šalys (pvz. Vokietija, Portugalija, Suomija, Estija). LKDK priklauso tarptautiniam EURASHE tinklui, kuriame kolegijos pripažįstamos ir atpažįstamos, kaip <i>universitetai</i>. Manome, kad ŠMSM siūlomą MSI pataisą tikslingiausia taikyti vėliau, kuomet bus išgrynintas aukštųjų mokyklų tinklas ir taikyti jį tik nuo 2029 m. sausio 1 d.</p>
<p>15 straipsnis. Lietuvos mokslo taryba</p> <p>4. Valdyba yra kolegialus Lietuvos mokslo tarybos valdymo organas. Valdybą sudaro 7 nariai, iš jų ne mažiau kaip pusė valdybos narių turi būti tarptautinės darbo patirties turintys mokslininkai. Valdybą 5 metų kadencijai skiria Vyriausybė. Tas pats asmuo</p>	<p>15 straipsnis. Lietuvos mokslo taryba</p> <p>4. Valdyba yra kolegialus Lietuvos mokslo tarybos valdymo organas. Valdybą sudaro 7 nariai, iš jų ne mažiau kaip pusė valdybos narių turi būti tarptautinės darbo patirties turintys mokslininkai, <u>1 (vienas) narys yra deleguojamas iš Lietuvos</u></p>	<p>Atsižvelgiant į bendras MSI pakeitimo ir papildymo projekto nuostatas, kurių rezultate kolegijos turės vykdyti aukštesnio lygio taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą bei meno veiklą nei iki tol vykdė, o dalį šių tyrimų vykdymo bei finansavimo politikos sprendinių priims Lietuvos mokslo taryba (toliau – LMT), manome, kad</p>

valdybos nariu gali būti skiriamas ne daugiau kaip dviem kadencijoms iš eilės. Valdyba tvirtina Lietuvos mokslo tarybos ilgalaikę strategiją, strateginius veiklos planus, metinę veiklos ataskaitą, ekspertų komitetų pirmininkus, narius, Lietuvos mokslo tarybos pirmininko kadencijos laikotarpiui jo teikimu Lietuvos mokslo tarybos pirmininko pavaduotoją ir atlieka kitas įstatymų ir kitų teisės aktų jai pavestas funkcijas.	<u>kolegijų</u> <u>direktorių</u> <u>konferencijos</u> . Valdybą 5 metų kadencijai skiria Vyriausybė. Tas pats asmuo valdybos nariu gali būti skiriamas ne daugiau kaip dviem kadencijoms iš eilės. Valdyba tvirtina Lietuvos mokslo tarybos ilgalaikę strategiją, strateginius veiklos planus, metinę veiklos ataskaitą, ekspertų komitetų pirmininkus, narius, Lietuvos mokslo tarybos pirmininko kadencijos laikotarpiui jo teikimu Lietuvos mokslo tarybos pirmininko pavaduotoją ir atlieka kitas įstatymų ir kitų teisės aktų jai pavestas funkcijas.	siekiant dalyvavimo ir atstovavimo principo, turėtų būti privaloma tvarka į LMT valdybą įtrauktas ir bent vienas atstovas iš kolegijų sektoriaus per LKDK.
<p>8 straipsnis. 38</p> <p>straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 38 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„38</p> <p>straipsnis. Valstybinės aukštosios mokyklos reorganizavimas</p> <p>3. Valstybinio universiteto reorganizavimo procedūros gali būti pradėtos vykdyti tik įvertinus universiteto tarybos ir senato nuomonę ir turint Seimo pritarimą reorganizuoti valstybinį universitetą.</p>	<p>8 straipsnis. 38</p> <p>straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 38 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„38</p> <p>straipsnis. Valstybinės aukštosios mokyklos reorganizavimas</p> <p>3. Valstybinio universiteto reorganizavimo procedūros gali būti pradėtos vykdyti tik įvertinus universiteto tarybos ir senato nuomonę <u>bei jam pritarus</u> ir turint Seimo pritarimą reorganizuoti valstybinį</p>	<p>Manome, kad reikia įvesti aiškumą atitinkamų aukštojo mokslo ir studijų institucijų organų vertinime, gaunant iš jų ne tik įvertinimą, bet ir pritarimą vykdyti arba nevykdyti reorganizavimo procedūrą. Priešingu atveju, nėra aišku, jei pvz. mokslo ir studijų institucija įvertinus aplinkybes negauna pritarimo iš atitinkamų jo organų, bet atitinkamai Seimo ar Vyriausybės pritarimas būtų gautas, koks būtų galutinis tokio sprendimo rezultatas, kuris, tikėtina, projektuotų teisinius</p>

<p>Valstybinės kolegijos reorganizavimo procedūros gali būti pradėtos vykdyti tik įvertinus kolegijos tarybos ir akademinės tarybos nuomonę ir turint Vyriausybės pritarimą reorganizuoti valstybinę kolegiją.</p>	<p>universitetą. Valstybinės kolegijos reorganizavimo procedūros gali būti pradėtos vykdyti tik įvertinus kolegijos tarybos ir akademinės tarybos nuomonę <u>bei jam pritarus</u> ir turint Vyriausybės pritarimą reorganizuoti valstybinę kolegiją.</p>	<p>ginčus ir vilkintų patį reorganizacijos procesą.</p>
<p>10 straipsnis. 52 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 52 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„52 straipsnis. Studijų sistemos sandara ir aukštojo mokslo kvalifikacijos</p> <p>1. Studijų sistemos sandara:</p> <p>4. Pirmosios pakopos koleginės studijos grindžiamos profesine praktika ir ne žemesnio kaip patenkinamo lygio taikomaisiais moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, ir (arba) meno veikla atitinkamoje (atitinkamose) mokslo (meno) kryptyje (kryptyse) švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Pirmosios pakopos universitetinės studijos grindžiamos ne žemesnio kaip patenkinamo lygio moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, ir (arba) meno veikla</p>	<p>-</p>	<p>Atkreipiamė dėmesį, kad MSI pakeitimo ir papildymo projekte nurodoma, jog pirmosios ir antrosios pakopos koleginės studijos grindžiamos profesine praktika ir ne žemesnio kaip atitinkamo lygio taikomaisiais moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, ir (arba) meno veikla atitinkamoje (atitinkamose) mokslo (meno) kryptyje (kryptyse) švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka, o universitetinės studijos – atitinkamo lygio moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, ir (arba) meno veikla atitinkamoje (atitinkamose) mokslo (meno) kryptyje (kryptyse) švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Atsižvelgiant į tokį MSI projektavimą norime pabrėžti, kad švietimo, mokslo ir sporto ministro atitinkamai nustatytos</p>

<p>atitinkamoje (atitinkamose) mokslo (meno) kryptyje (kryptyse) švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Asmenims, baigusiems pirmosios pakopos kolegines studijas, suteikiamas profesinio bakalauro, baigusiems universitetines studijas, – bakalauro kvalifikaciniai laipsniai, suteikiantys teisę užsiimti profesine veikla ir (arba) tęsti studijas aukštosios mokyklos nustatyta tvarka antrojoje studijų pakopoje magistrantūroje.</p> <p>5. Antrosios pakopos koleginės studijos grindžiamos profesine praktika ir ne žemesnio kaip gero lygio taikomaisiais moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, ir (arba) meno veikla atitinkamoje (atitinkamose) mokslo (meno) kryptyje (kryptyse) švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Antrosios pakopos universitetinės studijos grindžiamos ne žemesnio kaip gero lygio moksliniais tyrimais ir eksperimentine plėtra, ir (arba) meno veikla atitinkamoje (atitinkamose) mokslo (meno) kryptyje</p>		<p>tvarkos turi aiškiai diferencijuoti vertinimo kriterijus tarp koleginio ir universitetinio lygmens. Jie neturi būti vertinami identišškai, nes jų tikslai ir jų dedamosios – skirtingos.</p>
--	--	---

<p>(kryptyse) švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Asmenims, baigusiems antrosios pakopos kolegines studijas, suteikiamas profesinio magistro, baigusiems universitetines studijas, – magistro kvalifikaciniai laipsniai kvalifikacinis laipsnis, suteikiantys suteikiantis teisę užsiimti profesine veikla ir (arba) universiteto nustatyta tvarka tęsti studijas doktorantūroje; studijas magistro kvalifikaciniam laipsniui įgyti gali vykdyti universitetai.</p>		
<p>11 straipsnis. 53 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 53 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>8. Antrosios pakopos Magistrantūros universitetinių studijų programos apimtis gali būti 60, 90 arba 120 studijų kreditų, koleginių studijų – 120 studijų kreditų.</p>	<p>11 straipsnis. 53 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 53 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>8. Antrosios pakopos Magistrantūros universitetinių studijų programos apimtis gali būti 60, 90 arba 120 studijų kreditų, koleginių studijų – <u>90 arba 120</u> studijų kreditų.</p>	<p>Siekiant studijų patrauklumo antrojoje koleginių studijų pakopoje, manome, kad jos turėtų būti diferencijuotos pagal jų turinį ir tikslus, dėl to studijų kreditų apimtis turėtų varijuoti. Skirtinga apimtis kreditais yra ir kitose Europos šalyse, kuriuose yra vykdomos antrosios pakopos kolegijinės studijos.</p>
<p>11 straipsnis. 53 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 53 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>17. Pagal trumpųjų trumposios pakopos, koleginių pirmosios ir antrosios pakopų studijų programas programą</p>	<p>-</p>	<p>Atsižvelgiant į tai, kad MSĮ yra projektuojamas studijų kreditų skaičiaus skirto praktiniam studentų rengimui didėjimas, turi būti peržvelgiamas ir atitinkamas finansavimas skirtas praktinio rengimo priemonėms įsigyti.</p>

<p>numatytai studentų praktikai praktiniam rengimui—realioje darbo vietoje, kaip ji suprantama Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymą skiriama atitinkamai 30 arba 40 kreditų ne mažiau kaip trečdalis studijų programos apimties.</p>		
<p>16 straipsnis. Įstatymo papildymas 64¹ straipsniu Papildyti Įstatymą 64¹ straipsniu:</p> <p>„64¹ straipsnis. Mokslo ir studijų institucijų tyrėjų karjera</p> <p>1. Mokslo ir studijų institucijų tyrėjų karjerą sudaro keturios pakopos:</p> <p>1) pradedantis tyrėjas – turi magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją; vykdo mokslinę (meno) veiklą vadovaujant patyrusiam arba pirmaujančiam tyrėjui;</p> <p>2) pripažintas tyrėjas – mokslininkas (meno daktaras), kurio mokslinė (meno) veikla nėra visiškai savarankiška;</p> <p>3) patyręs tyrėjas – mokslininkas (meno daktaras), pasiekęs mokslinės (meno) veiklos savarankiškumo lygį;</p>	<p>-</p>	<p>Atsižvelgiant į šiuo metu esamą kolegijų tyrėjų įdarbinimo situaciją bei vykdomą praktiką, reikia konstatuoti, kad jame vyrauja <i>pradedantys</i> arba <i>pripažinti tyrėjai</i>, siekiant situaciją pakeisti, reikia nurodyti pereinanąjį laikotarpį sistemai pertvarkyti bei skirti finansinių investicijų siekiant nurodytus aukštesnio lygio tyrėjus pakviesti vykdyti tyrimus į kolegijinį sektorių.</p>

<p>4) pirmaujantis tyrėjas – savarankiškas mokslininkas (meno daktaras), pirmaujantis savo tyrimų ar mokslo (meno) srityje.</p> <p>2. Kiekvienos pakopos mokslo ir studijų institucijų tyrėjų privalomas kompetencijas nustato Lietuvos mokslo taryba, vadovaudamasi tarptautiniais tyrėjų karjeros formavimo Europos mokslinių tyrimų erdvėje ir Europos aukštojo mokslo erdvėje principais ir kriterijais bei tyrėjų tarpinstitucinio ir tarptautinio judumo skatinimo principais.“</p>		
<p>17 straipsnis. 65 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 65 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„65 straipsnis. Dėstytojai</p> <p>6. Kvalifikacinius dėstytojų pareigybių reikalavimus, ne žemesnius kaip nustatyti šio straipsnio 2-5 dalyse, konkursų šioms pareigoms eiti organizavimo ir dėstytojų atestavimo tvarką nustato aukštoji mokykla. Į vyresniojo lektoriaus pareigas gali pretenduoti asmuo, turintis mokslo (meno) daktaro laipsnį. Vyresnysis</p>	<p>17 straipsnis. 65 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 65 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„65 straipsnis. Dėstytojai</p> <p>6. Kvalifikacinius dėstytojų pareigybių reikalavimus, ne žemesnius kaip nustatyti šio straipsnio 2-5 dalyse, konkursų šioms pareigoms eiti organizavimo ir dėstytojų atestavimo tvarką nustato aukštoji mokykla. Į vyresniojo lektoriaus pareigas gali pretenduoti asmuo, turintis mokslo</p>	<p>Šiuo MSI projektuojamas, kad asmuo, turintis daktaro laipsnį ar būdamas pripažintu menininku savo profesinėje veikloje turės mažiau atsakomybių lyginant su asistentu. Nežinia ar bus galima argumentuoti atlyginimo skirtumus, jei jų veiklų skirtumai yra akivaizdūs? Daktaro laipsnis ar pripažinto menininko vardas savyje talpina reikalavimus susijusius su TMTEP ir profesionaliojo meno veiklomis.</p>

lektorius turi dėstyti studentams, dirbti metodinį darbą.	(meno) daktaro laipsnį. Vyresnysis lektorius turi dėstyti studentams, dirbti metodinį darbą, <u>atlikti (taikomuosius) mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus ir profesionaliojo meno veiklas.</u>	
<p>17 straipsnis. 65 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 65 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„65 straipsnis. Dėstytojai</p> <p>47. Į lektoriaus pareigas gali pretenduoti mokslininkas arba asmuo, turintis ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją. Lektorius turi dėstyti studentams, dirbti metodinį darbą.</p>	<p>17 straipsnis. 65 straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 65 straipsnį ir jį išdėstyti taip:</p> <p>„65 straipsnis. Dėstytojai</p> <p>47. Į lektoriaus pareigas gali pretenduoti mokslininkas arba asmuo, turintis ne žemesnį kaip magistro kvalifikacinį laipsnį ar jam prilygintą lygiavertę aukštojo mokslo kvalifikaciją. Lektorius turi dėstyti studentams, dirbti metodinį darbą, <u>padėti atlikti (taikomuosius) mokslinius tyrimus ir eksperimentinės plėtros darbus ir profesionaliojo meno veiklas.</u></p>	<p>Nėra aišku ar siūlomais MSI pakeitimais preziumuojama, kad kolegijose bus netikslinga turėti/samdyti lektorius, kurių šiuo metu yra dauguma. Reikalavimai TMTEP didėja, o šia veikla galės užsiimti tik <i>docentai ir jaunesnieji asistentai (pradedantieji tyrėjai)</i> ir <i>asistentai</i> (mokslo daktarai). Be to, gali susidaryti situacija, kuomet gali nebūti ir asistentų, nes apsigynę mokslo daktaro laipsnį asmenys tampa <i>savarankiški tyrėjai</i> – tuomet kolegijose lieka tik <i>jaunesnieji asistentai</i> ir <i>docentai</i>. Tokia sistema nėra tvari ir nuosekli, ypač kolegijų atžvilgiu, nes pagal pareigybės pavadinimą bus darbinami arba „visai nepatyrę“ arba „profesionalai“ – nebus tarpinių grandžių.</p>
<p>24 straipsnis. 75³ straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 75³ straipsnio 4 dalį ir ją išdėstyti taip:</p>	<p>24 straipsnis. 75³ straipsnio pakeitimas</p> <p>Pakeisti 75³ straipsnio 4 dalį ir ją išdėstyti taip:</p>	<p>Siekiant įgyvendinti ŠMSM siūlomas MSI pakeitimo ir papildymo projekto nuostatas susijusias su aukštesniais</p>

<p>„4. Kolegijoms moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai, meno veiklai plėtoti 2023 metais skiriama ne mažiau kaip 10 procentų, 2024 metais – ne mažiau kaip 15 procentų, 2025 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų kolegijų bazinio finansavimo lėšų.“</p>	<p>„4. Kolegijoms moksliniams tyrimams ir eksperimentinei plėtrai, meno veiklai plėtoti 2023 metais skiriama ne mažiau kaip 15 procentų, <u>2024 metais – ne mažiau kaip 15 procentų, 2024 ir vėlesniais metais – ne mažiau kaip 20 procentų</u> kolegijų bazinio finansavimo lėšų.“</p>	<p>reikalavimais skirtais kolegijoms vykdyti taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą bei meno veiklą, turi būti skiriamas atitinkamas finansavimas, kuris turi būti ne tik investicinis, bet ir tvarus bei nuoseklus, kitaip neatlieps tikslų kurie yra keliami MSĮ pakeitimo ir papildymo projekte.</p>
<p>26 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas, taikymas ir įgyvendinimas</p> <p>4. Šio įstatymo 24 straipsnis įsigalioja 2025 m. sausio 1 d.</p>	<p>26 straipsnis. Įstatymo įsigaliojimas, taikymas ir įgyvendinimas</p> <p>4. Šio įstatymo 24 straipsnis įsigalioja 2023 m. sausio 1 d.</p>	<p>Nurodyto straipsnio MSĮ pakeitimo ir papildymo projekto nuostatos turėtų įsigalioti kaip galima anksčiau, kad būtų užtikrintos investicijos bei tvarus jų finansavimas į kolegijų taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą bei meno veiklą, tam, kad būtų laiku pasiekti aukštesni reikalavimai sietini su MSĮ pakeitimo ir papildymo projekto nuostatomis vertinant taikomuosius mokslinius tyrimus ir eksperimentinę plėtrą bei meno veiklą taikomą kolegijoms.</p>

LKDK prezidentas

Nerijus Varnas

Originalas nebus siunčiamas.